

ÅRSPLAN  
2023/2024

# PRESTRØA BARNEHAGE



MELHUS  
KOMMUNE

Barnehagen ønsker gjennom årsplan for Nedre Melhus barnehage og Presttrøas årsplanhefte å vise noe av innholdet i barnehagen, hvilke mål vi setter oss og hvordan vi sammen skal arbeide for å nå disse målene. Årsplan for Nedre Melhus barnehage er først og fremst en plan og "fagbok" for personalet, og skal brukes som et arbeidsredskap. I tillegg skal det være en hjelp til å nå de målene vi har satt oss. Årsplan for Presttrøa skal være informasjon til foreldre og andre interesserte om de planer, mål og arbeidsoppgaver vi har i barnehagen.

## KONTAKTINFORMASJON

- **Presttrøa barnehage**

Trøavegen 31  
7224 Melhus

- **Telefon**

Styrer: Eva Aaslund Setsaas 957 11 470 / 918 45 336  
[eva.aaslund.setsaas@melhus.kommune.no](mailto:eva.aaslund.setsaas@melhus.kommune.no)

Facebook: Presttrøa barnehage

Instagram: presttroabarnehage

Nettside: <https://www.melhus.kommune.no/presttroea-barnehage>

- **Avdelingene**

Gammelåsen	941 71 028
Prestbakkan	976 85 805
Solvang	941 79 456
Sandtun	904 15 607
Engelia	476 26 701
Lauvli	941 63 138
Vårtun	481 37 309

- **FAU-valgte foreldrerepresentanter til barnehagens arbeidsutvalg (AU)**

Ingveig Opedal Fossli, representant for småbarnsbasen

Tina Rosanoff Vinum, representant for mellombasen

Noor Sadik Holm, representant for storbarnsbasen

En fjerde representant velges inn i AU etter at høstens foreldremøter er avholdt.



## ÅPNINGSTID, FERIE OG PLANLEGGINGSDAGER

Barnehagens åpningstid er 06:45-16:30. Vi holder stengt alle offentlige helligdager, samt i mellomjula og i påska mellom palmesøndag og skjærtorsdag.

Barnehagen har sommerstengt uke 28 og 29.

Det er 5 planleggingsdager hvor barnehagen holder stengt, og i barnehageåret 2023 - 2024 er følgende dager vedtatt:

Mandag 14. august 2023

Onsdag 29. november 2023

Fredag 8. mars 2024

Torsdag 20. og fredag 21. juni 2024



## Frihet og samspill med naturen – uteliv på barnas premisser

I naturen er det godt å være, både for små og store. Presttrøa barnehage ligger ved foten av Vassfjellet i umiddelbar nærhet til mangfoldig natur, og vi bruker skogen som utelekeplass.

Vår visjon er at vår barnehage skal vektlegge uteliv på barnas premisser der natur og friluftsliv blir prioritert. Skogen er vår viktigste leke- og læringsarena. Gjennom omsorg, lek og læring i friluft ønsker vi å gi barna en sunn og trygg barndom basert på gode naturopplevelser, vennskap, medbestemmelse og fysisk aktivitet. I Presttrøa vil vi gi barna gode og mangfoldige naturopplevelser hvor de får mulighet til å utvikle glede ved å ferdes i naturen, og en forståelse for naturens verdi. Vi ønsker at barna skal bli nysgjerrige og utforskende på naturvitenskaplige fenomener, samt få erfaring med bruk av teknologi og ulike redskaper. Men alltid med hovedfokus på barnas sikkerhet, trygghet og glede.

Barna skal bli oppmerksomme på alt som lever; insekter, planter og dyr. De skal lære seg å ta vare på det de har rundt seg og se seg selv som en del av det store samspillet. De skal få kjennskap til hvordan naturen og det som lever endrer seg i forhold til ulike årstider og påvirkning utenfra.

Barna skal få mulighet til å skaffe seg konkrete erfaringer med temperatur og fuktighet, og hvordan dette henger sammen med valg av klær. Vi skal fryse litt, svette litt, ramle litt, få noen risp og vi skal oppleve å bli slitne. Alt skal skje innenfor trygge rammer. I det trygge ligger det også et moment av å kunne utfordre seg selv, få lov til å klatre så høyt vi tør mens noen voksne passer på. Slik vil barnet lære seg å mestre, og også få respekt for naturen.

Vi tar med oss arbeidet med alle fagområdene ut i skogen, og vi tar med oss opplevelsene tilbake til barnehagen. Inne vektlegger vi aktiviteter som stimulerer til lek, sosialt samspill og konsentrasjon. Barnas kreativitet skal blomstre både inne og ute, og humor er en viktig del av hverdagen hos oss.

Vi ønsker at barna skal ha medbestemmelse slik at de kan være med på å påvirke hverdagen sin og innholdet i barnehagen ut fra sine forutsetninger og behov. Vi tar derfor hensyn til både enkeltbarn og til barnegruppa. Vi vektlegger innholdet og opplevelsen barna får ved å være ute i friluft og i naturen. Hvor langt vi går eller hvor lenge vi er ute er ikke avgjørende for å gi barna gode naturopplevelser.

Vi vektlegger et godt samarbeid med foreldre, og er åpne for en dialog der det er behov. Foreldre og personalet har felles interesser – barnet skal trives og ha en positiv utvikling. Sammen med barnets hjem ønsker vi å skape en god hverdag med spennende aktiviteter og tilrettelagte utfordringer for det enkelte barn.



# PEDAGOGISK GRUNNSYN

Våre mål og metoder er forankret i vårt pedagogiske grunnsyn – naturprofilen. Verdien er grunnlaget for hvordan vi ønsker at det enkelte barn, foreldre og personalet skal oppleve kulturen og samarbeidsformen i Presttrøa barnehage.

## Den gode barndom – gjennom omsorg, lek og læring

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Alle barn har rett til å bli møtt med omsorg. Dette er det viktigste i den første tiden i barnehagen.

Barn og foreldre skal bli møtt med glede og entusiasme hver morgen. De voksne i barnehagen har en yrkesetisk forpliktelse til å opptre ansvarsfullt overfor alle barn i barnehagen. Vi skal være rollemodeller og vise barna respekt. Dette gjør vi gjennom lydhørhet, nærhet, innlevelse og samspill med barna. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagehverdagen, og kommer til uttrykk når barna leker og lærer, i stellesituasjoner, måltider og påkledning.

Gode relasjoner mellom personalet og barna, og mellom barn er en forutsetning for god omsorg og læring. Som personal i barnehagen skal vi hjelpe barna til å oppdage sine egne evner. Det gjør vi når vi sammen utforsker hverdagen omkring oss på nært hold, med alle detaljer. Alle de voksne er pedagoger sammen med barna. Vi skal støtte og følge dem i deres tankeprosesser, og passe på at vi ikke overkjører dem med våre meninger. Barna er forskere, og vi skal være forskende sammen med barna. Vi skal være lekende og inspirerende og våge å tenke «ut av boksen» i planleggingen av det pedagogiske arbeidet. Barna skal prøve å finne svarene selv. Vi skal ikke gi dem våre svar, vi skal være veiledere og hjelpere på veien. Om de ikke kommer frem til en konklusjon vi mener er rett, så la dem få ha sin egen mening – som de vil fortsette å utvikle til de finner den som er rett for dem. Det er ikke svaret som er viktig i læringsprosessen, det er evnen til stadig å stille spørsmål, være i prosessen, reflektere, å lære hvordan vi lærer.

Å lytte og å se barnet, kunne reflektere og forstå hvordan barnet tenker er viktig. Vi må være gode rollemodeller.

Noe av de viktigste i dannelsesprosessen er å gi barna god selvfølelse — og at de gjennom den kan forstå både seg selv og andre. Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.

I forbindelse med ny barnehagelov som trådte i kraft 1.jan 2021 startet vi høsten 2021 opp utviklingsarbeidet **«Et trygt og godt barnehagemiljø»**. Dette er et kontinuerlig arbeid mot et inkluderende miljø hvor alle barn føler seg trygge og godt ivaretatt psykisk og fysisk. I barnehagen har alle ansatte en aktivitetsplikt som innebærer:

- ✓ Undersøkelsesplikt
- ✓ Informasjonsplikt
- ✓ Plikt til å gripe inn



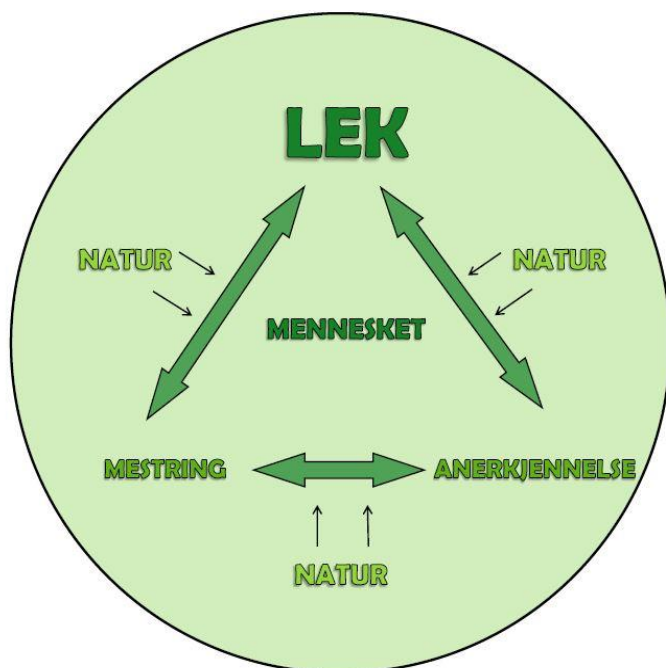
Planen inneholder rutiner, tiltaksplan og en sjekklister som skal benyttes. Vi har en handlingsplan mot mobbing som skal bidra til at vi skal sikre barnehagebarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vårt mål er at vi gjennom dette regelverket skal bidra til å skape gode og trygge hverdager for barna i barnehagen. Vi skal ha nulltoleranse mot mobbing, som for eksempel erting, plaging eller gjentatt utestengelse fra lek. Vi har en aktivitetsplikt som skal sikre at alle barn opplever det som trygt og godt i barnehagen. Med dette menes at vi skal ha en «grønn tråd» i vårt arbeid mot mobbing. Det er et kontinuerlig, langvarig og systematisk arbeid, og ikke bare noe som gjøres når det oppstår situasjoner. Vi skal hele tiden jobbe med «gledning» og framsnaking av andre for å motvirke mobbing, for at dagens barnehagebarn verken skal oppleve å bli krenket eller krenke andre.

I lenken under kan du lese mer om endringene i barnehageloven.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>

I Presttrøa setter vi livet i sentrum. Det skal skapes relasjoner til det levende, der relasjoner er viktigere enn ferdigheter. Vi skal se mennesket i et større hele. Lek, mestring, anerkjennelse og natur; dette settes i en felles kontekst for å skape den gode barndom – det gode liv.

Modellen illustrerer denne økosofiske tilnærmingen som er inspirert av Arne Næss.



Modellen er en likesidet trekant der alle sider er like viktig, og der naturen spiller en rolle i forhold til alle områder.

Lek, anerkjennelse og mestring er elementer i et barns liv som er avgjørende, og de blir påvirket av hverandre. Hvert element i modellen må sees på i sammenheng med de andre.

Naturen ligger som et bakteppe og virker inn på kvaliteten på samspillet mellom de ulike elementene i modellen. Mennesket kan også forstås som livet. Dvs. modellen setter alt som er levende i sentrum.

Vår helhetlige modell, våre verdier og pedagogiske grunnsyn, viser at naturen spiller en rolle i forhold til områdene lek, mestring, anerkjennelse, med mennesket i sentrum. Veldig kort ønsker vi at:

## Natur

- Barna skal få en forståelse for at alt levende har noe grunnleggende felles. Vi er avhengig av jorda vår. Barna skal utvikle respekt for at alt som er levende har en funksjon i naturen. I naturen er ingen ting ferdig definert, noe som inspirerer barn til kreativ tenking.

## Lek

- Barna skal få frihet til å utfolde seg og utforske verden og livet. Barna skal kjenne på tilstrekkelig frihet og videre ha innflytelse over egen hverdag (barns medvirkning).

## Anerkjennelse

- Barna skal få oppleve anerkjennelse for den de er og utvikle et positivt selvbilde. Barn imellom skapes det gode relasjoner gjennom anerkjennende kommunikasjon.

## Mestring

- Barna skal få oppleve mestring i naturen. Barn mestrer og lærer, både ved å lykkes og ikke lykkes, i det de foretar seg. Det ligger mye mestring i å utvide eller øke tåleevnen hos barna.

Barna skal få erfare at barnehagen er et sted der vi har god tid, tid nok til det som er meningsfullt for hver og en, og for gruppa barnet er i.

Barna kan oppleve en travel hverdag i dagens samfunn, og barn kan erfare at det er liten tid og rom for bare å være. I barnehagen ønsker vi at aktiviteter skal styres av indre motivasjon.

*«En god barndom varer livet ut!»*

Strategien for barnehagekvalitet 2021-2030 "Barnehager mot 2030"

## HVERDAGEN I BARNEHAGEN

I Presttrøa barnehage er arbeidet vi gjør i hverdagen knyttet til vår naturprofil. De ulike fagområdene i rammeplanen har vi også alltid med oss, samtidig som barnas stemme og utvikling av sosial kompetanse står sentralt. Dagene vil alltid inneholde ulike aktiviteter som varierer ut fra barnas alder og forutsetninger. I tillegg til, og også i tilknytning til, naturprofilen som er grunnsteinen i barnehagen vår, har vi perioder hvor vi jobber med ulike prosjekt, tema og merkedager. Disse vil bli presentert fra de enkelte avdelinger etter hvert som det blir aktuelt.



## Grønt Flagg

Barnehagen jobber aktivt med miljøarbeid. Presttrøa fikk Grønt Flagg i 2014. Grønt flagg er en internasjonal miljøsertifisering der vi hvert år velger et nytt tema å fordype oss i. Barnehagen har jobbet med flere miljøtema som avfall, kompost, dyrking i egen hage, fugler, Trøabekken, spiselige vekster i nærmiljøet vårt, humler og bier og deres rolle i økosystemet, og blomster i nærmiljøet vårt.

Fokus gjennom årlige miljøprosjekt gir oss mulighet til å fordype oss og tilegne oss kunnskap, samtidig som vi blir bevisstgjort at det vi gjør, og hvordan vi lever, påvirker miljøet. Dette arbeidet er en viktig del av vårt holdningsskapende arbeid.

Årets miljøtema er «Kompostering – fra matavfall til jord»

Vi har som mål at det skal bli naturlig for alle at både matavfall og hageavfall komposteres og blir til ny jord som vi skal bruke.

Vi skal også bli bevisst forskjellen på matavfall og matsvinn – vi skal tenke på at maten er en ressurs vi skal utnytte så godt vi kan, og på den måten redusere avfallsmengden.

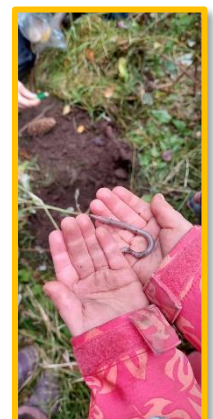


2023/2024  
Miljøregler  
for Presttrøa barnehage



- Vi skal kompostere alt matavfall – inne, ute og på tur
- Alle skal delta og være med å bruke jorda vi lager
- Vi skal ikke kaste mat som kan spises







## Et kosthold som fremmer helse, trivsel og matglede

Vi er opptatt av å gi barna næringsrik og sunn kost i barnehagen, noe vi vet er med på å danne grunnlaget for gode matvaner senere i livet.

I Presttrøa barnehage har vi kokk 4 dager i uka, og han lager god mat fra bunnen – med mye grønnsaker og frukt. Alt brød som serveres er hjemmebakket og ferskt.

Barna skal få oppleve hvordan måltidene blir til, og selv få være med på innhøsting og tilberedning av mat.

Kokken Roy vil være initiativtaker sammen med personalet både inne og ute i skogen. Enkelte ganger blir han også med på tur. Barna vil få prøve nye smaker som vil gi dem et rikt utvalg av erfaringer når det gjelder mat. Barnehagen er en «5 om dagen» barnehage.

Kokken har også ansvar for å tilrettelegge for barn med allergier, eller som av andre årsaker har behov for spesialdiett.

En dag pr. uke har barna med seg matpakke og drikke hjemmefra til lunsjmåltidet. Alle de øvrige måltidene får barna i barnehagen.

Kokkestillingen lønnes av foreldrenes og personalets innbetalte kostpenger.



### Mål:

Vi vil jobbe for at måltidene i barnehagen skal oppleves som positive situasjoner både sosialt og emosjonelt. I denne situasjonen vil vi legge til rette for at barna gradvis lærer å mestre det å spise selv, smøre maten sin osv. I tillegg vil vi lære barna hva som er sunt å spise, og hvorfor.

Gjennom måltidet skal vi lære vanlig «skikk og bruk» som for eksempel «takk for maten», å vente på tur og be om å få sendt mat. Matgleden og den gode samtalen ved bordet er viktig. Alle skal få tid til å spise seg mette.

- Barna føler seg likeverdige, og som en del av fellesskapet, når alle spiser sammen og den samme maten
- Barna lærer å tilpasse seg normer, regler og ferdigheter i denne sosiale settingen, ut fra sin alder og modning
- Barna blir bevisst på hva som er bra kost, og vi vil hjelpe dem til å få sunne spisevaner
- Barna slapper av og føler seg trygge når de spiser
- Barna skal oppleve mestring og matglede uavhengig av hva de spiser

Barnehagens arbeid med helse, måltider, kosthold og hygiene er nedfelt i barnehageloven, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og forskrift for miljørettet helsevern i barnehager og skoler.



# PRESTTRØAKULTUREN

## VI TØR:

- VI ER MODIGE
- VI HAR TRYGGHET OG STOLER PÅ OSS SELV
- VI TØR Å BRYTE RUTINER, LAGE MORSOMME MINNER I DAGLIGE GJØREMÅL
- VI TØR Å VÆRE SPONTANE OG «DUMME» OSS UT
- VI TØR Å VÆRE UENIGE OG FORSKJELLIGE
- VI TØR Å VISE FØLELSER AV ALLE SLAG
- VI TØR Å LA BARN STÅ I DET SOM ER VANSKELIG
- VI TØR Å TA OPP VANSKELIGE TEMA OG SAMTIDIG VISE RESPEKT OG YDMYKHET
- VI TAR IMOT TILBAKEMELDINGER OG TØR Å PRØVE NOE NYTT
- VI TØR Å SI UNNSKYLD

## VI VIL:

- VI HAR ENGASJEMENT OG SPONTANITET
- VI VIL SKAPE EN GOD BARNEHAGE OG ARBEIDSPASS FOR ALLE
- VI VIL BRUKE OG DELE KOMPETANSEN OG ERFARINGEN VÅR
- VI HAR ENDRINGSVILJE – VILJE TIL NYE ERFARINGER OG OPPLEVELSER
- VI VISER RAUSHET OVERFOR FORELDRE, BARN OG KOLLEGAER
- VI VIL VÆRE PÅ JOBB OG GJØRE SÅ GODT VI KAN

## VI KAN:

- VI HAR STOR KOMPETANSE INNEN BARNEHAGEFAGET
- VI ER NYTENKENDE OG HAR VILJE TIL FAGLIGE UTFORDRINGER, REFLEKSJON OG KONTINUERLIG LÆRING
- ALLE HAR ULIK KOMPETANSE OG ERFARINGER – VI KAN MYE FORSKJELLIG
- VI HAR EN ARBEIDSKULTUR SOM LAR OSS PRØVE OG FEILE
- ALLE FÅR ANSVAR OG UTVIKLINGSMULIGHETER