

Vedlegg 2: Sjekkliste for informasjon fra eleven

(Brukes i møte mellom elev, foreldre/foresatte og kontaktlærer, eller kan gjennomføres i en egen elevsamtale)

Elev	
Dato	
Sted	
Referent	

Kartlegging av:	Notater:
Hvilke fag, situasjoner eller aktiviteter på skolen er det eleven liker?	
Er det aktiviteter, fag eller situasjoner som eleven opplever som vanskelige eller ubehagelige? Eks: lese høyt, svare på spørsmål foran klassen, prøver, kroppsøving, fag der eleven må eksponere seg i en gruppe, snakke med voksne på skolen, be læreren om hjelp, jobbe sammen med, eller leke med medelever, bruke skolens toalett, spise i klassen, dra hjemmefra om morgenen, forlate foreldrene, noen å være sammen med på skoleveien, på bussen.	
Har eleven vonde følelser knyttet til noen av situasjonene ovenfor eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva slags følelser dreier det seg om? Eks: trist, redd, flau, nervøs, engstelig, sint.	
Har eleven negative tanker knyttet til noen av situasjonene ovenfor, eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva tenker eleven? (Bekymringer, negative forventninger, tanker om hva som er skummelt eller vanskelig).	
Har eleven andre bekymringer eller har eleven opplevd noe utenom skolesituasjonen som han/hun er opptatt av?	
Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien eller i fritiden?	
Er det situasjoner eller aktiviteter utenfor skolen i skoletiden som gjør det fristende for eleven å ikke møte opp? (Dataspill, møte venner,	



shopping, god mat, andre hyggelige ting som skjer hjemme).	
Hvilke lærere eller andre voksne på skolen har eleven en god relasjon til, evt. en svak relasjon?	
Situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva var det som gjorde at det gikk bra?	
Er skolehverdagen oversiktlig og forutsigbar for eleven? (Har eleven oversikt over skoledagen og skoleuka, hvilke lærere/assistenter som er inne i de ulike timene, hvem eleven kan gå til dersom det er behov for en samtale, etc.).	
Har eleven gode venner?	
Elevens ønsker og mål for hvordan skolesituasjonen skal være.	
Forslag til tiltak:	

