

Hva skjuler seg i Emilskogen?

I Emilskogen bak Flå skole er det et rikt arts mangfold, og mye av det er det vanskelig å få øye på. Vi ser trær og planter, men hva skjuler seg under mosen og i jorda? Det var temaet for uteskoledagen til 1. og 2. trinn ved Flå skole torsdag 1. oktober.



Programmet for uteskoledagen var lagt i samarbeid med prosjekt Klima, miljø og livsstil, og elevene var heldigvis godt kledd med støvler og regnhyre i det pøsende regnværet. Vi var enige om at det ville være lurt å komme seg inn i skogen sånn at trærne kunne fungere som paraplyer og ly mot været.

Før de 39 elevene ble delt inn i grupper gjennomgikk vi hva vi skulle gjøre i løpet av dagen, og vi snakket også om Allemannsretten og hvordan vi bør omgås naturen. Elevene fra 2. trinn hadde vært med Marte Aursand og Signy R. Overbye på uteskole tidligere, og hadde da fått høre om denne Allemannsretten. Elevene ble derfor spurt om de kunne huske noe av det de hadde lært? Det var imponerende mange som husket at man ikke skal brenne bål om sommeren når det er tørt, og noen husket at allemannsretten gir oss rett til å plukke bær og sopp. Vi repeterte at vi kan ferdes der vi vil, men at vi likevel må ta hensyn til de som eier området der vi er. De fleste husket at vi ikke skal legge igjen avfall i naturen! Elevene fikk ros for at de husket så mye, og de fikk også ros for at de hadde kledd seg godt etter været.

Nysgjerrigper

Tema for dagen var hentet fra prosjektets Tilbudspakke, og tilbudet kalles Nysgjerrigper. Denne gangen skulle elevene lære nysgjerrigperer når det gjaldt livet som skjuler seg under bakken. Også her ble det litt repetisjon for 2. trinn, og elevene kunne fortelle at meitemarken sørger for at blader som faller fra trærne om høsten blir spist og omdannet til jord!



Elevene fikk tildelt spader og viste stor iver. De fikk beskjed om å spa forsiktig sånn at skogbunnen ikke ble ødelagt, og for å skåne insekter og biller som bor under jorda.

I første omgang var det ikke så mye å finne, og elevene fikk høre at det blir mindre liv og røre blant insektene når det er vått og kaldt slik det var denne dagen. – Hva ville dere gjort om dere var insekter og opplevde at det ble vått og kaldt? spurte Marte Aursand. Da svarte flere at de ville gjemt seg under et tre eller lenger ned i jorda der det er tørrere og varmere. Dermed måtte de selv tenke ut hvor de måtte grave i forsøk på å finne noen spennende skapninger. Noen begynte også å lete under barken og nede i råttent treverk. Etter hvert dukket det opp ulike biller, både små og store. En av gruppene fant også en stor billelarve på nærmere 2 cm. Den vil kanskje utvikle seg til en stor bille dersom den overlever vinteren.



I sekken var det også med forstørrelsesglass. Da kunne krypene studeres på nært hold, og det ble mulig å telle antall ben og om det var vinger å se.

Etter å ha holdt på en god stund samlet vi oss rundt en bestemmelsesduk for å undersøke nærmere det gruppene hadde funnet. Flere hadde funnet meitemark, og fikk repetert hvor viktig den er for å bryte ned råttent organisk materiale til jord. Den er en såkalt nedbryter. Deretter studerte vi billene, og så at de hadde 6 ben. – Og dersom de har 6 ben, hva er det vi da har med å gjøre, ble elevene spurt? Elevene fra 2. trinn som hadde vært med på uteskole tidligere husket at det da måtte være et insekt. – Ja, og hva er forskjellen på insekt og

edderkopper da, spurte Marte Aursand. Noen husket at edderkoppene har 8 ben. Flere av gruppene hadde funnet edderkopper, og fikk da bekreftet at det stemte.



Etter hvert som gruppene fant insekt, edderkopper, mark og andre små kryp var det kalde våte været glemt for en stund. Elevene viste stor interesse og syntes det var underlig at det var så mange dyr å finne som vi ikke kan se til vanlig.



Etter at gruppearbeidet i Emilskogen var ferdig, dro alle ned til gapahuken i bunnen av bakken, og her ble det faktisk mulig å tenne opp bål med medbragt tørr ved. Elevene kunne sitte under tak og kose seg med god mat og drikke før turen gikk tilbake til skolen.

(27.10.15)

Tekst og foto: Signy R. Overbye