

TAMBARTUN BARNEHAGE

2023-2024



MELHUS
KOMMUNE

Elgtråkket 1 år	Silje Joten Aasheim	Pedagogisk leder
	My Ha	Assistent
	Hilde Maria Håpnes	Barne- og ungdomsarbeider
	Monica Kråkmo	Barne- og ungdomsarbeider
Ekorntreet 1-2år	Nina Kaspersen Ulfsnes	Pedagogisk leder
	Monica Tevik	Barne- og ungdomsarbeider
	Mona Skjellum	Barne- og ungdomsarbeider
	Torild Klætte	Barnepleier
	Gjertrud Almås	Lærerkandidat
Ugletoppen 1 -2 år	Mirijam Kjøraas	Pedagogisk leder
	Sissel Glein Wikan	Barne- og ungdomsarbeider
	Kari Skjellum	Assistent
	Trude Folstad/Elise Vaag	Pedagog/Barne- og ungdomsarbeider
Revehiet 2-4 år	Anne Kathrine Katsougkri Grøseth	Pedagogisk leder
	Trude Folstad/ Geir Hellebust	Pedagogisk leder
	Britt Lillemark Håpnes	Barne- og ungdomsarbeider
	Inger Lise Wehn	Assistent
	Yodit Gebrehiwet	Lærling
Spurveslottet 2-4år	Bernt Ludvik Gravråk	Pedagogisk leder
	Roger Møllegaard Brevik	Pedagogisk leder
	Nora Tysse	Barne- og ungdomsarbeider
	Margit Johansen/ Erlend Flå	Barne- og ungdomsarbeider
	Lhord Khurt D Regado	Lærerkandidat
Maurtua 4-5 år	Trude F. Børmark	Pedagogisk leder
	Geir Hellebust	Pedagogisk leder
	Bente Kjølso	Barne- og ungdomsarbeider
Ørneredet 4-5 år	Hege-Siri Kjensteberg	Pedagogisk leder
	Stig Rimolsrønning	Barne- og ungdomsarbeider
	Monica Kråkmo / Elise Vaag	Barne- og ungdomsarbeider/ assistent
	Hilde Hollakleiv Stornes	Spesialpedagog

ADMINISTRASJON

Navn	Stilling	Kontakt info
Audun Forr	Enhetsleder	Audun.Forr@melhus.kommune.no Mobil: 97686701
Ann Kristin Vedal	Styrer	Ann.Kristin.Vedal@melhus.kommune.no Telefon: 95711472/ 97979330
Hege Siri Kjensteberg	Fagleder / Styrerassistent	
Hilde Hollakleiv Stornes	Spesialpedagog	
Tor Arne Bjørnbeth	Driftsleder	
Alex Baah	Renholder	

AVDELINGER:	TELEFON
Revehiet:	94849332
Spurveslottet:	94848560
Maurtua:	97116190
Ørneredet:	95927753
Elgtråkket:	94848609
Ugletoppen:	94849330
Ekorntreet:	94849084

PLANLEGGINGSDAGER BARNEHAGEÅRET 2022/2023

Mandag 14. august	Fredag 8.mars
Onsdag 29.november	Torsdag 20.juni og fredag 21.juni

Barnehagen har feriestengt uke 28 og 29

Vi holder stengt jul og påske

Barnehagens visjon

Sammen om en god barndom



Barnehagens formål og innhold

Vi ønsker å gi barna en frihet til å kunne utforske livet i samspill med mennesker og naturen innenfor trygge og positive rammer.

Det er personalets oppgave å veilede og gi barna de verktøyene de trenger for å være en del av et sosialt fellesskap. Vi vil legge til rette for en barndom med glede som motivator for utvikling, læring og sosialisering. Det krever kommunikasjon og medvirkning, samt voksne som er til stede og er tett på barna.

Å trives i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for å lære. Et godt psykososialt miljø fremmer trivsel og utvikling for barna. Barna skal oppleve omsorg, trygghet og anerkjennelse. Tambartun barnehage skal gi barna medbestemmelse, de skal oppleve lek, læring og mestring. Vi skal bygge gode og trygge relasjoner mellom barna, voksne og barna og voksne imellom. Et positivt miljø i Tambartun barnehage gir barna frihet og glede.

TAMBARTUN BARNEHAGE

Tambartun barnehage består av 7 avdelinger. Vi har tre småbarnsavdelinger for barn fra 1 til 2 år, to avdelinger for barn fra 2 til 4 år og to naturavdelinger for barn fra 4 og 5 år. Barnehagen har en unik beliggenhet med umiddelbar nærhet til flotte friluftsområder. Vi er stolte av våre store og varierte uteområder og hvilke muligheter det gir oss i hverdagen.

KOST I TAMBARTUN BARNEHAGE

Barna har med seg matpakker til frokost og lunsj

Kostpris: 250 kr

Her inngår melk, grønnsaker og frukt fra Odd Langdalen, varmmåltid for alle avdelingene to ganger i mnd fra Trondheim Produksjonskjøkken.

Markering av ulike merkedager

DYRESKOGEN

På Tambartun barnehage har vi tre småbarnsavdelinger. Det er Ugletoppen, Ekorntreet og Elgråkket.

For at barna skal bli kjent med dagen sin og føle seg trygg på den, er vi opptatt av å skape forutsigbarhet. Det gjør vi gjennom å ha en dagsrytme som ivaretar behovet for mat, søvn, hvile og lek. Hverdagssituasjonene preges av ro og omsorg, og her legges grunnlaget for trygghet. Avdelingene er delt opp slik at alle har hver sin garderobe og lekerom. Det at vi er inndelt slik gjør at barna kun må forholde seg til de som går på sin avdeling i levering og hentesituasjoner. Dette gir trygghet til barna og en ro i den fasen hvor de er ny i barnehagen.

Barna er fra 1 til 2 år og det er 9 barn per avdeling. De minste som begynner hos oss har andre behov enn de som allerede har fått litt erfaring med barnehagen. På denne måten vil det å legge til rette for det enkelte barns behov være en naturlig og viktig del av barnas hverdag. Vi har blant annet valgt å ha en fast turdag for 2 åringene i uken. Alle barna vil få mulighet til å bruke sansene sine i møte med naturen som er rett utenfor vår dør.

Småbarnsavdelingene har et godt samarbeid gjennom hele dagen.



REVEHIET OG SPURVESLOTTET

Revehiet og Spurveslottet er avdelinger med barn i alderen 2-4 år. Vi har fokus på å skape fine og innholdsrike dager for barn og ansatte.

Vi har deling av gruppa flere dager i uka- dette gir oss gode muligheter til å gi alle barn utfordringer og aktiviteter tilpasset alder og utvikling. De ansatte legger til rette for å skape gode relasjoner mellom barna og mellom barna og de ansatte.

Hos oss får barna medvirke i hverdagen og vi gir de ansvar tilpasset sitt ståsted. Vi støtter barna til å handle omsorgsfullt. De skal veiledes til å lede seg selv på en god måte gjennom å utvikle sin lekekompetanse, som vi kaller egenledelsesferdigheter. Barn liker å delta i hverdagslige gjøremål og vi er opptatt av å gi barna mestringsopplevelser gjennom å klare selv i hverdagsaktiviteter og i lek.

På avdelingene har vi flere rom som brukes i hverdagen. Rommene innbyr til forskjellig lek og fysisk aktivitet. Innemiljøet er lagt til rette for at barna skal få fine lekemiljø med mulighet for å bruke kroppen. Vi har også et variert uteområde i barnehagen som gir barna utfordringer til motorisk utvikling, men også rom for lek og samspill i ulike lekemiljøer.

Vi er glade i å være ute og benytter oss mye av de flotte turmulighetene rundt barnehagen. Vi har fokus på å lære oss det vi trenger for å ha det trygt og godt på tur.



MELHUS
KOMMUNE

ØRNEREDET/ MAURTUA

Disse avdelingene profilerer seg som friluftsavdelinger. Hver avdeling har 12 barn i alderen 4-6 år. Her er hovedmålet å utvikle positive og bærekraftige holdninger til naturen samt inspirere til variert fysisk aktivitet. Vi har et stort og variert uteområde med skogen som nærmeste nabo. For at barn skal lære seg å ferdes i og respektere naturen må de få oppleve den. Naturen er den aller beste arenaen for uforutsigbarhet, utforskning og undring. Her er det utfordringer for alle aldre og alle nivåer av mot, dristighet og interesser; fra store høyder til trær og busker du kan klatre i og krype under. Vi er opptatt av at barna skal oppleve mestring og glede med fysisk aktivitet. Vi drar på turer flere ganger i uken, og vi har opparbeidet ulike naturlekeplasser som vi benytter oss av gjennom hele året.

Vi er opptatt av å være gode voksne som ser barna, støtter dem, motiverer dem, lytter, stimulerer til lek og tar de på alvor.



SATNINGSOMRÅDE TAMBARTUN BARNEHAGE



MELHUS
KOMMUNE

TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ I TAMBARTUN BARNEHAGE

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal bidra til at alle barn som går i barnehagen får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Det er viktig at personalet legger stor vekt på å bygge gode relasjoner til hvert barn. De voksne må se den enkelte, og de må være tålmodige med alle. Små barn har behov for forutsigbarhet, stabilitet, beskyttelse og trygghet i nær relasjon til andre. Derfor trenger barna varm, sensitiv og stimulerende omsorg fra de ansatte i barnehagen. På denne måten får barnet en positiv relasjon til seg selv og andre.

Gode erfaringer gjennom trygge relasjoner styrker barnets selvbylde, øker trivselen og bidrar til positiv utvikling. Når barnet føler seg trygt og godt ivaretatt, er utgangspunktet for læring og mestring det beste. Arbeidet med relasjonene mellom voksne og barn og barna imellom er sentralt for å utvikle og sikre barna et godt psykososialt barnehagemiljø. Personalet skal behandle hvert barn som subjekt i eget liv med rett til sin egen opplevelsesverden, og med mulighet til å påvirke egen hverdag. Personalet skal vise respekt for enkeltbarnet samtidig som de arbeider aktivt for at hvert av barna skal oppleve tilhørighet i et positivt fellesskap.



MED NATUREN SOM LEKEPLASS

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser som gir oss muligheter til å gi barna gode naturopplevelser fra de starter i barnehagen til de begynner på skolen.

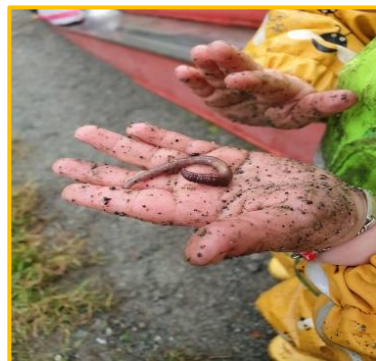
Vi har flere naturlekeplasser i skogen ved barnehagen og dette er attraktive turmål for barnehagen hele året. Vi har muligheter til å bruke fantasien i takt med endringene av årstiden. Friluftsliv er en del av vår hverdag. Dette tilpasses etter barnas alder.

Naturen er en lekeplass som gir barna mange utfordringer og sansemotorisk utvikling. Uteområdet til Tambartun barnehage gir alle barn utfordringer både 1 åringen og 5 åringen. Vi har store og små bakker og vegetasjon som gir ly og skjul til å få gode lekeplasser. Uteområdet vårt gir barna en naturlig fysisk utfordring.

Naturen er en fantastisk arena for å øve opp evnen til å finne løsninger og kunne ta vare på seg selv. Barn som må konsentrere seg for å klatre opp i et tre uten å falle ned, lærer seg å vurdere risiko, ta vare på seg selv og finne løsninger. Dette skjer samtidig som at barnet får motoriske og fysiske utfordringer og ferdigheter.

Vi bruker naturen som en pedagogisk læringsarena. Ved å gripe dagen med dens årstid, vær og vind, gir vi barna muligheter for allsidig lek og læring i tråd med rammeplanens krav. Vi har engasjerte ansatte som er bevisste i sin rolle, slik at vi beriker barnas hverdag med å være ute i naturen. Barna blir kjent med og får erfaringer med planter, dyr, landskap, årstider, vær, og får forståelse for samspillet i naturen. Vi er opptatt av at barna skal ha respekt for alt levende, og lære å glede seg over det naturen har å tilby.

For at barna skal like å være ute i skog og mark, bli glade i naturen og ha et ønske om å ta vare på den, er det viktig at de får oppleve naturens mangfold. Vi legger til rette for undring, nysgjerrighet og utforskning. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. (Rammeplanen for barnehager, 2017)



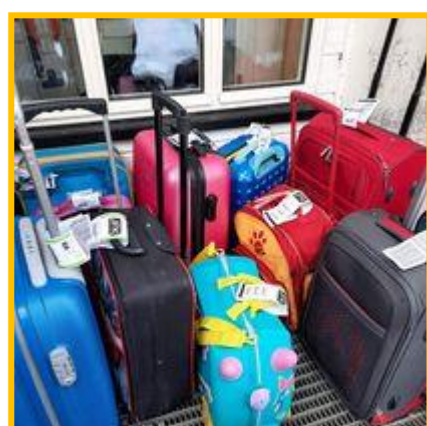
LEK, GLEDE, HUMOR OG MAGISKE ØYEBLIKK

Vi på Tambartun barnehage er opptatt av lekens egenverdi og vi ønsker å gi leken god plass i vår hverdag. Vi vil ha en lek som foregår på barnas premisser. En lek hvor man går inn i ulike roller og lager sin egen fantasiverden. Barn leker for å leke, det er målet i seg selv. Det er mange heldige bieffekter ved at barn leker, som utvikling av språk, sosial- og emosjonell kompetanse, kognitiv og motorisk utvikling. Vi ønsker derimot ikke at leken skal brukes som et verktøy for læring. For barna er det leken i seg selv som er målet, det å ha det gøy i samspill med andre. For barna er det selve leken som er det viktigste, og den skal vi ivareta.

Leken er en kilde til mye glede og humor. Humor gir livsglede, overskudd og fremmer skaperglede og lysten til lek. Barna utforsker og bearbeider ulike inntrykk og opplevelser i lek. Leken utvikler og styrker barnet sin identitet og selvfølelse.

De voksne har et stort ansvar i det å legge til rette for et godt lekemiljø. Leken er slik vi ser det den viktigste arena for å forebygge mobbing og styrke barnets evne til sosialt samspill.

Når vi jobber med å utvikle lekemiljøet for barna, er felleskapet et viktig fokus. Vi har med oss fagkunnskapen om barns lek. Det er viktig at denne kunnskapen danner grunnlaget for valgene vi tar. Valg som handler om hvilke materialer vi bringer inn og valg for hvordan vi setter materialene sammen. Det å lage lekemiljø for barna basert på barnas egne interesser er spennende og noe vi arbeider med i hverdagen.



SAMARBEID MED TRØNDERTUN FOLKEHØGSKOLE

Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

Kulturelle opplevelser bidrar til å gi barna erfaringer som kan føre til ny kunnskap, språkstimulering og en rikere lekeverden.

Vi ønsker å stimulere barna til å ta i bruk sin skaperglede, kreativitet og fantasi gjennom egne erfaringer, og gjøre barna kjent med ulike uttrykksformer.

Vi har samarbeid med Trøndertun folkehøgskole om et kulturprosjekt hvert år. Skolen har elever som studerer musikk og dans, noe vi drar nytte av gjennom dette samarbeidet.



SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Sosial kompetanse er kanskje den viktigste kompetansen et menneske kan ha for å fungere i samfunnet gjennom et helt liv.

Vi ser på det som viktig at barn mestrer ulike ferdigheter i forhold til det å skulle samhandle med andre. Det er viktig at barn blir sett på som verdifull uansett kjønn, alder og etnisk bakgrunn.

Sosial kompetanse tilegnes i samhandling med andre barn og voksne. Det er viktig for oss voksne i barnehagen å tilrettelegge for hvert barn og være bevisst hvordan vi jobber med dette i hverdagen.

Vi forsøker å dele barnegruppen så mye som mulig. På den måten får barna mulighet til å være sammen i en liten gruppe med en voksen. Det er godt å se hvordan deling av gruppen gjør at vi ser alle barna godt i løpet av dagen og har mulighet til å gi alle en positiv opplevelse hver dag. Noen barn opplever barnehageleken med mange barn inne eller ute som urolig, uoversiktlig, kaotisk, overveldende eller vanskelig å bli en deltaker i. Da kan det være nyttig at personalet hjelper til med å skape et miljø for og en ramme rundt leken. En voksen kan etablere en lek i et avskjermet, rolig område sammen med noen få barn. Når det er få å leke med, blir det enklere for barna å forstå sammenhengen i leken og følge et leketema.

For oss handler sosial kompetanse om å gi barna kunnskaper og ferdigheter til å takle de utfordringene de måtte støte på i samhandling med andre.



MELHUS
KOMMUNE

TILSTEDEVÆRENDE VOKSNE

Barn skal trives og ha det godt og trygt i vår barnehage. Tilstedeværende voksne sørger for at alle barn blir sett, hørt og inkludert så de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

Holdningen til barn som medmennesker kommer til uttrykk gjennom personalets anerkjennende samspill med dem. Barn har behov for å bli sett, hørt og bekreftet. Oppmerksomhet fra kompetente, varme, tilstedeværende voksne er en forutsetning for barns trivsel i barnehagen. Måten den voksne svarer og bekrefter barnet på, er avgjørende for hvordan barnet opplever seg selv. Kvaliteten på samspillet mellom voksen og barn har stor betydning. Personalet skal tilrettelegge det daglige omsorgsarbeidet og hverdagsrutinene slik at dette blir til gode opplevelser for enkeltbarnet.

Personalet skal være gode forbilder og de skal oppleves som anerkjennende, tydelige, oppmuntrende, lyttende og inkluderende for barna. Vi skal støtte og veilede barna i samhandling med andre og sikre at alle har venner å leke med. Dette krever aktive voksne som er tilstedeværende, kjenner enkeltbarnet og er opptatt av barnets beste. Tambartun barnehage setter faglig kompetanse høyt og vi er en lærende organisasjon. Vi er åpen for nytenkning og vi har en bevegelig praksis. Vi gjør individuell kunnskap om til felles kunnskap, vi bruker tid på felles refleksjon og evaluerer den jobben vi gjør. Vi ønsker hele tiden å være i utvikling.



KVALITET I FORELDRESAMARBEIDET

Foreldrene er barnas viktigste omsorgspersoner. For å sikre barnas beste er det viktig at barnehagen kommuniserer og samarbeider godt med foreldrene. I Tambartun barnehage har vi barnets beste i fokus. Et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Relasjonen mellom barnehage og hjem må være preget av åpenhet og likeverd. Personalet har ansvar for å samarbeide med alle foreldrene på en slik måte at de opplever seg sett, hørt og inkludert. I Rammeplanen står det: «Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling.» Både foreldre og personal skal kunne stole på at de kan ta opp det som opptar dem i forhold til barnet og barnehage. På denne måten får vi til en god dialog som er preget av tillitt til hverandre.

FAGOMRÅDENE

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna i barnehagen, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene skal ses i sammenheng og alle fagområdene skal være gjennomgående del av barnehagens innhold. I arbeidet med våre fagområder vil vi gi barna gode opplevelser, kunnskap og erfaringer som danner grunnlaget for et rikt liv. Fagområdene opererer sjelden isolert. Sosial kompetanse og lek gjennomsyrrer hele barnehagehverdagen og fagområdene vil komme til syne i lek, hverdagssituasjoner og aktiviteter. Avdelingene evaluerer bruken av fagområdene i evalueringsarbeidet på avdelingen.

PROGRESJON

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold. Barnehagen skal legge til rette for at barna får variert lek, aktivitets og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Mye læring skjer gjennom lek og hverdagsaktiviteter, annen læring skjer gjennom tilrettelagte og planlagte aktiviteter. I løpet av årene barna går i barnehagen skal de oppleve mestring og læring. Barna har behov for ulike opplevelser og erfaringer ut fra hvilken alder og nivå de er på. Dert er forskjell på hva en 1-åring skal oppleve og erfare, og hva en 5-åring skal få lov til å være med på og se frem til. Vi som barnehageansatte må finne en god balanse for å bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig ha noe å strekke seg etter.

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Vi skal tilpasse våre muligheter til barnegruppen og tillate oss ulikheter hvis det gagnar barna og avdelingens progresjon i arbeidet. Hvis alt innhold blir likt holder vi igjen for progresjon og barnas utvikling.

FØRSKOLEKLUBB

Å forberede seg til skolestart er en stor begivenhet for barna. Førskoleklubben vil gjennom året legge ekstra til rette for at overgangen fra barnehage til skole blir en positiv opplevelse for alle sammen.

Gjennom kalenderåret vil vi jobbe med ulike tema som vi har gode erfaringer med i forhold til skolestart.

- Tall og bokstaver

Vi ønsker blant annet å introdusere barna for tall og bokstaver. Selv om vi ikke driver med lese- og skriveopplæring i barnehagen, er vi opptatt av å gi barna kjennskap til tall og bokstaver med en leken og kreativ tilnærming.

- Trafikksikkerhet

Gjennom materiale fra blant annet Barnas Trafikkklubb og NAF skal vi øke barnas bevissthet og gjøre dem tryggere i trafikken. Målet er å lære barna å ferdes trygt i og ved trafikken.

- Førstehjelp

Vi ønsker å lære barna grunnleggende førstehjelp. Dette setter ikke bare barna i stand til å bistå i nødsituasjoner, men det fører også til økt empati og at de aktivt går inn for å hjelpe andre mennesker. Barn som lærer førstehjelp, opplever også en mestringsfølelse.

- “Jeg vet”

Jeg vet er en læringsressurs som skal gi barna kunnskap om mobbing, vold og overgrep. For å forebygge dette må barna ha kunnskap om hva det er, og hva man kan gjøre dersom man utsettes for det. I forkant av dette er det viktig å lære barn om normal seksualitet.

- Kor

Vi har et felles førskolekor for barna som går siste året i barnehagen sammen med Kosekroken, Gimsøya, Strandveien og Presttrøa. Dette ledes av kulturskolen nede på Rådhuset, barna går ned og kjører buss opp igjen.

- Lokalhistorie

Ifølge sagalitteraturen var Melhus ei bygd hvor mektige høvdinge gjorde seg sterkt gjeldende i vikingtid og overgangen til kristen middelalder. Gjennom førskoleklubben ønsker vi å videreformidle disse historiene til barna. Dette gjøres gjennom samlinger, turer og aktiviteter i barnehagen.



GRØNT FLAGG

Miljø og bærekraft inkluderes i økende grad i barnehagens rammeplan. Gjennom Grønt Flagg blir miljøarbeidet en integrert del av arbeidet med rammeplanens syv fagområder. Det er bestemt av kommunestyret i Melhus at alle barnehagene skal sertifiseres med grønt flagg. Grønt Flagg skal vi jobbe med for å verifisere, synliggjøre og markedsføre at barnehagen har et spesielt godt miljøfokus. Vi skal motivere og sikre at barnehagen har et tverrfaglig fokus på natur, miljø, klima og bærekraftig utvikling samt bidra til å innføre tiltak og aktiviteter som sparer miljøet. Vi skal bidra til gode vaner og riktige handlinger blant helt små barn. Vi skal stimulere barnas undring, evne til kritisk tenkning og lære dem å stille spørsmål. Vi skal gi barna mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter, mestre nye aktiviteter og ta initiativ. Vi skal bidra til kompetanseøkning hos de ansatte i barnehagen. Vi skal bidra til barnas medvirkning. Grønt Flagg skal i stor grad være styrt av barna som skal involveres i både planlegging, gjennomføring og evaluering av miljøarbeidet. Grønt flagg er en "paraply" som fremmer bruk av eksisterende lokalt og nasjonalt læremateriell, og som bidrar til økt samarbeid med lokale aktører som kommunal forvaltning, frivillige organisasjoner og lokalt næringsliv.



ÅRSHJUL/ AKTIVITETSPLAN 2023/24

Måned	Aktivitet
August	• Tilvenningsperiode der vi legger vekt på å oppnå trygghet og trivsel for både barn og foreldre. • Oppstartsamtaler for de nye barna som starter til oss. • Planleggingsdag mandag 14.aug. Barnehagen er da stengt.
September	• Tilvenningsperioden fortsetter • Oppstart av førskoleklubb • Fellessamlinger med sang og musikk • Foreldremøte
Oktober	• FN dagen 24.okt, markering av alle nasjonalitetene vi har på Tambartun • Høstferie i skolen uke 41 • Fellessamlinger med sang og musikk • Foreldresamtaler • Temaarbeid
November	• Foreldresamtaler • Temaarbeid • Fellessamlinger med sang og musikk • Planleggingsdag onsdag 29.nov. Barnehagen er da stengt.
Desember	• Juleforberedelser der vi legger vekt på å skape forventning og ro. Vi har adventsstund, har formingsaktiviteter, og formidler julebudskapet • Luciafeiring onsdag 13. desember, 2018- barna går i Lucia tog i barnehagen og på Trøndertun folkehøgskole • Adventsstund i Melhus kirke for barn født 2018-2019. Der blir det sang, enkel formidling av julebudskapet, dramatisering og lystenning. Dersom noen ikke ønsker at deres barn skal delta gir dere barnehagen beskjed om dette i god tid. Barnet får da være i barnehagen. • Nissefest fredag 15.desember. Vi kler oss i nisseklær, spiser grøt, synger julesanger og får besøk av nissen • Juletreff fest arrangeres av foreldrene til barna som er født i 2018 • Barnehagen er stengt i jula; 24.desember - 1.januar.
Januar	• Trøndertunprosjekt • Vinteraktiviteter • Fellessamlinger med sang og musikk



Februar	• Trøndertunprosjekt • Vinteraktiviteter • Karneval storbarn fredag 16. februar • Solfest småbarn fredag 16. februar • Fellessamlinger med sang og musikk • Vinterferie i skolene uke 8
Mars	• Påskeforberedelser. Vi legger vekt på at barna skal få kjennskap til ulike tradisjoner knyttet til høytiden. • Fellessamlinger med sang og musikk • Planleggingsdag fredag 8.mars. Barnehagen er da stengt.
April	• Barnehagen er stengt i påska; 25.mars -1.april • Foreldresamtaler • Fellessamlinger med sang og musikk
Mai	• Foreldresamtaler • Foreldremøte for nåværende og nye foreldre som skal være her til høsten • Fellessamlinger med sang og musikk • «God skolestart» – overføring av informasjon om det enkelte barn fra barnehage til skole innen 1. juni
Juni	• Sommerbarnehage • Avslutningsfest for skolestartene • Fellessamlinger med sang og musikk • Besøksdag for nye barn og foreldre • Besøksdager på nye avdelinger for barna som skifter avdeling • Planleggingsdager torsdag 20. og fredag 21. juni. Barnehagen er da stengt. • Sommerfest for barn og foreldre
Juli	• Ferieavvikling • Barnehagen er stengt i uke 28 og 29



VIGILO, NETTSIDE OG FACEBOOK

Vigilo er kommunikasjonskanalen ut til foreldrene. Der får dere info fra avdelingene og administrasjonen.

På våre nettsider finner dere relevant informasjon om vår barnehage, samt, vedtekter , årsplan og annet.

<https://www.melhus.kommune.no/tambartun-barnehage.349909.no.html>

Vi har en egen side på Facebook, der vi viser frem ulike aktiviteter fra avdelingene våre. Vi bruker denne siden til å presentere noe av hverdagen vår på Tambartun barnehage. Vi ønsker å vise at barna får dager fylt av trygghet, omsorg, tillit og spennende opplevelser.

<https://www.facebook.com/Tambartunbarnehage>