



Årsplan Strandvegen barnehage 2023-2024



Fakta og informasjon

Strandvegen barnehage ble åpnet som den første kommunale barnehagen i Melhus i 1981 med 2 avdelinger. I 2004 ble barnehagen utvidet til 4 avdelinger. Strandvegen er en del av Nedre Melhus barnehage sammen med Gimsøya, Tambartun, Kosekroken og Presttrøa barnehage.

Kontaktinformasjon

Telefon:

Enhetsleder: 992 42 260

Styrer: 957 11 471 / 917 63 565

E-post:

audun.forr@melhus.kommune.no

liv.fjelle@melhus.kommune.no

Besøk oss gjerne på vår hjemmeside og facebookside:

<https://www.melhus.kommune.no/strandvegen-barnehage.349908.no.html>

<https://www.facebook.com/Strandvegen-barnehage-153623441761608/?fref=ts>

Telefonnummer til avdelingene:

Avdeling	Telefonnummer
Tusenbeinet	909 48 301
Sommerfuggeln	948 03 389
Marihøna	948 07 207
Gresshoppa	909 54 014

Personalet

Navn	Stilling
Audun Forr	Enhetsleder
Liv Fjelle	Styrer
Nadia Kovalenko (vikar)	Kjøkkenassistent
Solveig Nordløyken	Renholder
Jens Thomassen	Driftsleder

Planleggingsdager 2023-2024

Mandag 14.august 2023	Fredag 8.mars 2024
Onsdag 29.november 2023	Torsdag 20.juni 2024
	Fredag 21.juni 2024



Avdelinger

Strandvegen barnehage består av 4 avdelinger:

Gresshoppa	1-3 åringer
Sommerfuggeln	1-3 åringer
Tusenbeinet	3-5 åringer
Marihøna	3-5 åringer

	Emma Anshus Gunvor Alexandersen Kristin Eid Lufall Jamila Meskinyar	Pedagogisk leder Barne- og ungdomsarbeider Barne- og ungdomsarbeider Barne- og ungdomsarbeider
	Jorunn B. Kvaal Ragnhild Engan Elisabeth Røstad Olsen Åse Raaket Janne Iren Hagen	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Fagarbeider Assistent Barne- og ungdomsarbeider
	Unni Tørstad Mona Sandvei Mona E. Stav Kristin Sætran Anne-Marthe Lien	Pedagogisk leder Barne- og ungdomsarbeider Barne- og ungdomsarbeider Fagarbeider Spesialpedagog
	Merethe Floer Thomassen Kristel Smørsgård Kjåraas Else Bordal Liv Mette Vigdal Anne-Marthe Lien	Pedagogisk leder Pedagogisk leder Barne- og ungdomsarbeider Barne- og ungdomsarbeider Spesialpedagog



Barnehagens visjon

«Et trygt og godt barnehagemiljø» med voksne



For ansatte betyr dette:

- Kjenne hvert barn så godt at man kan ivareta barnet på en god måte hele dagen
- Skape gode relasjoner basert på trygghet til barn og foresatte
- Voksne som er nærværende, ser, lytter og viser interesse
- Voksne som anerkjenner barnets følelser og støtter dem
- Voksne som byr på seg selv, leker, forteller og undrer seg sammen med barna.
- Voksne som tolker og setter ord på sosiale intensjoner i barn-barn-samspill
- Å hjelpe barn til å lykkes og bli den beste utgaven av seg selv
- Gi ny kunnskap som motiverer til læring
- Sette grenser på en god måte
- Humor og glede i hverdagen
- Voksne som samarbeider til barnets beste

For barna betyr dette:

- Opplever vennskap og tilhørighet
- Trygge, selvstendige barn som opplever glede og humor i hverdagen
- Opplever at de blir forstått og tør å si fra
- Lærer å forstå og regulere sine følelser og får aksept for sine følelsesuttrykk
- Støtte i å takle gleder og motgang
- Opplever at de blir sett og får mulighet til å medvirke
- Får individuell oppfølging, mulighet til utvikling og rom til å vokse
- Opplever voksne som samarbeider, som er til stede, tilgjengelig og trygg



Utviklingsarbeid

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldrene» (rammeplan for bhg.kap.2)

Barnehagen er nå inne i et flerårig utviklingsprosjekt der det felles satsningsområde i Melhus er **“Barnets stemme”**.

Vi har valgt **“Et trygt og godt barnehagemiljø”** som vårt fokusområde.

Prosessmål:

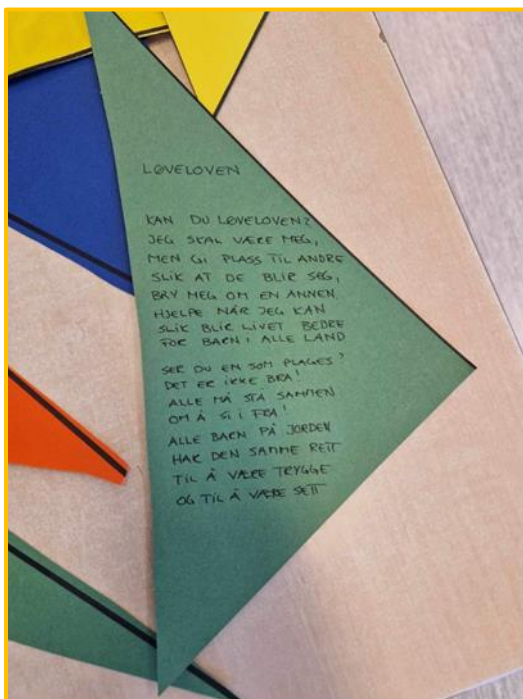
“Personalet har ansvar for å skape et inkluderende miljø der alle barn har det bra og føler seg trygg”

Barnets stemme:

“Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn”

Dette arbeidet skal være en naturlig del av det vi jobber med i hverdagen, og vil synliggjøres mer i tema -og månedsplaner på den enkelte avdeling.

Vi arbeider med kompetanseheving bl.a. på møter og planleggingsdager.



Løveloven



Være sammen

Våre satsningsområder:

TETT PÅ psykisk helse

Mål:

Barnehagen skal (jamfør Rammeplan)

- bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd
- forebygge krenkelser og mobbing
- støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser

Alle har en psykisk helse og vi som voksne er ansvarlige for å hjelpe barn til å ivareta sin psykiske helse. Vi skal gi barn verktøy for å mestre de ulike utfordringene en kan møte i hverdagen, i samarbeid med hjemmet. Sentralt for oss står også forebygging av mobbing og krenkelser. Tryggheten må skapes først (trygghetssirkelen) og tryggheten skapes når man blir forstått innefra og barnets følelser blir anerkjent. Vi er tett på barna for å hjelpe de å regulere egne følelser, utvikle gode relasjoner og vise barnet at man er god nok som man er. I barnehagen skal vi lytte til barnets stemme og gi rom for barns medvirkning.

Hvordan:

- Tilvenningsperiode der barnet og foreldrene tilbringer tid sammen i barnehagen for å skape en trygg og god overgang fra hjemmet til barnehagen
- Vi legger vekt på rutiner og rammer som gir trygghet og forutsigbarhet
- Fokus på vennskap, at alle skal være en god venn
- Legge vekt på barnets mestring gjennom å støtte og utfordre barnet i hverdagen
- Hjelpe barna å sette ord på følelser
- Hjelpe barna å finne alternative handlingsmønstre ved uønsket atferd
- Gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag ved å velge aktiviteter og ta valg tilpasset alder og modenhet



Store hjelper små

TETT PÅ språk

Mål:

Barnehagen skal (jamfør Rammeplan)

- gjennom dialog og samspill støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening
- anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk
- gi alle barn god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen

Tidlig og god språkstimulering er viktig, og vi som voksne har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter. På den måten får barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser. Barn lærer når de holder på med noe de er opptatt av og interessert i, det krever at den voksne er tett på og bruker språket aktivt i samspill med barna hele dagen. Den voksne må også legge vekt på den språklige samhandlingen barna imellom, rundt matbordet, i garderoben, i leken og andre hverdagsaktiviteter.

Vi skal også legge til rette for et språkmiljø som fremmer språklig mangfold slik at alle barn utvikler språkene sine på best mulig måte.

Hvordan:

- Voksne som er opptatt av barnas ulike uttrykksmåter som babling, gråt, mimikk, bevegelser og andre følelsesuttrykk
- Bidra til gode samtaler i hverdagssituasjoner hvor barna får erfaring med turtaking i samtalen, stemmebruk, uttale, kroppslige uttrykksformer imens man snakker (f.eks. blikk, ansiktsmimikk, tegn til tale)
- Å benevne det vi ser rundt oss og det vi opplever i hverdagen
- Å leke med lyder, rytme, dynamikk, rim, regler, dikt og sang
- Fortellinger og høytlesning
- Rollelek, teater/forestilling som barna tar del i
- Tegning, lekeskriving og skrive-dans som en utforsking av skriftspråket.
- Konkreter / bilder
- Tegn -til-tale og ASK(alternativ kommunikasjon)
- Dagsplan som forberedelse i hverdagen



Hva sier dyra?

TETT PÅ miljøarbeid



Mål: Barnehagen skal (jamfør Rammeplan)

- Fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn

Vi fokuserer på at barnehagen skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i, både her og nå og i framtiden.

Vi er sertifisert med Grønt flagg som er et pedagogisk verktøy for å innføre temaene klima, miljø og bærekraft i barnehagehverdagen. Vi innlemmer miljøarbeidet i de daglige aktivitetene og rutinene i barnehagen. Miljøgruppa har ansvar for å utarbeide aktivitetsplan, og vi har et miljøråd med 1 barn og 1 voksen fra alle avdelinger som følger opp arbeidet i hverdagen.

Hvordan:

- Miljøregler som alle skal være kjent med
- Barn og voksne sorterer søppel, både papir, plast og restavfall
- Vi plukker søppel i naturen når vi er på tur
- Sår frø, planter ut i grønnsakskasser og steller plantene
- Høster grønnsaker som vi bruker på årets høstfest
- Fokus på gjenbruk i barnehagens pedagogiske opplegg og aktiviteter
- Klesbyttedager
- Lære om hvilken nytte dyr, planter og insekter har i et bærekraftig samfunn



Hva betyr almannsretten?



Her lages Aronia-saft

TETT PÅ digitale verktøy

Mål: Personalet skal (jfr Rammeplan)

- utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna

Vi fokuserer på at barna skal bruke digitale verktøy som produsenter, barna skal være aktive – leke og selv skape noe. Personalets rolle er da å være tett på for å støtte, hjelpe og motivere. Vi skal være gode rollemodeller slik at barna får en begynnende digital kompetanse. Digitale verktøy skal brukes innen alle fagområdene som et supplement til andre verktøy/materialer.

Hvordan:

- lage filmer,
- Lage digitale bøker
- bruke egg mikroskop for utforskning,
- Bruke GPS og kart på telefon til Geocaching
- få erfaring med koding og programmering ved hjelp av roboter
- Få erfaring med ulike digitale verktøy - i lek, læring og i skapende arbeid

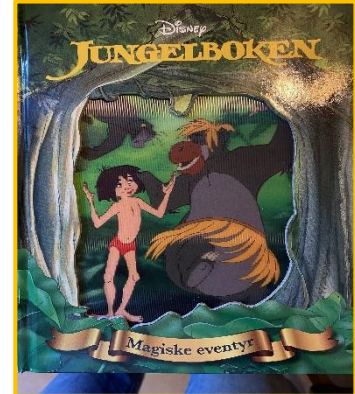


Robot-lek

Fellestema 2023/24

Barnehagen har i år valgt seg ”Jungelboken” som fellestema. I jungelen møter vi Mowgli, en liten gutt som er oppfostret av en ulvefamilie. Etter hvert vil han ut i verden. Der finner han både venner og uvenner.

Mål: å bli kjent med historien og karakterene i boka. Vi jobber sammen og avdelingsvis slik at alle kan finne sine vinklinger på historien. Gjennom høytlesing, film, dramatisering, lek og musikk, kan vi trekke paralleller mellom karakterene i boka og hvordan vi ønsker å være mot hverandre. Boka handler om familie, vennskap og kjærlighet, samt respekt for naturen rundt oss.



Hvordan?

- Lese
- Dramatisere
- Opplevelser
- Sang og musikk



Dyr i jungelen



Jungeltur

AKTIVITETSPLAN 2023/2024

Uke/dato	Aktivitet	Informasjon
Uke 35	Oppstart sangsamling Fredag 10.30-11	Barn og voksne samles til felles sangstund på fredager før lunsj
Uke 36	Oppstart svømming Torsdag 10-11	Vi går i bassenget på Buen omsorgssenter med små grupper av barn (storbarnsavdelingene).
Uke 36	Oppstart førskoleklubb Tirsdag 9.45-10.45	Skolestarterne samles 1 gang i uka til samling der det vektlegges lek, sosiale ferdigheter og en helhetlig forståelse av læring. Se egen plan.
Uke 36	Oppstart Maribeinet Tirsdag 9.45-10.45	3-og 4-åringene på Tusenbeinet og Marihøna møtes på tvers og har aktiviteter sammen.
Uke 36	Småbarnsteam	1-og 2-åringene på Gresshoppa og Sommerfuggeln møtes på tvers og har aktiviteter sammen 1g/mnd.
Uke 36	Oppstart 5-årskor NMB Torsdag 12.30-13.15	Kulturskolen har kor / musikkaktiviteter med skolestarterne i Nedre Melhus barnehage. Det gjennomføres en konsert før jul, (lørdag 2.desember) og en konsert i kultursalen i Rådhuset (torsdag 14.mars) som avslutning på koret.
Uke 38	Brannvernuke	«Brannbamsen Bjørnis» er nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for barn i barnehage. Gjennom uka blir det fokus på brann og brannssikkerhet, og vi gjennomfører brannøvelse.
Fredag 29.september	Høstfest	Vi markerer høsten med grønnsaksuppe og frukt til dessert. Felles samling med dramatisering, samtale og sang.
Tirsdag 31.oktober	Haloween	Vi kler oss ut, skaper spenning og magi, og har aktiviteter på tvers av avdelingene
Torsdag 7.desember	Julefest i bedehuset	Foresatte til skolestarterne har ansvar for planlegging og gjennomføring Barn og ansatte sørger for underholdning. Kurvfest der alle har med mat til felles bord. Utlodning
Onsdag 13.desember	Markering av Luciadagen	Vi baker lussekatter, og de eldste går på besøk på Buen omsorgssenter. De yngste markerer dagen i barnehagen
Tirsdag 19.desember	Nissefest	Barn og voksne kler seg i nisseklær, vi lager nissegrøt, går rundt juletreet og synger julesanger. Er vi heldige så kommer nissen!



VÅR 2024		
Tirsdag 6.februar	Samefolkets dag	Offisiell flaggdag i Norge og markeres over hele landet som samenes nasjonaldag. Vi fokuserer på at barna skal få kjennskap til samisk kultur denne dagen.
Fredag 16.februar	Karneval	Vi kler oss ut, synger, danser og har det moro! Fokus på gjenbruk.
Torsdag 14.mars	Koravslutning for 5-årskoret i Nedre Melhus barnehage	Konsert i kultursalen i Rådhuset kl.18.00 for skolestarterne sin familie.
Tirsdag 19.mars	Påskefrokost	Barn og foreldre inviteres til en trivelig morgenstund med frokost sammen i barnehagen fra 7.30-10.00.
Tirsdag 7.mai	Ruskendag	Ryddeaksjon i barnehagen/nærmiljøet før 17.mai
Fredag 17.mai	17.maifrokost i barnehagen	Foresatte til 2020-barn har ansvar for planlegging og gjennomføring. Barn og foreldre inviteres til en trivelig morgenstund med frokost sammen i barnehagen
Torsdag 6.juni kl.15.30	Sommeravslutning m/ kurvfest	Det blir underholdning av barn og voksne. Alle tar med mat og drikke til seg selv.
Juni	Førskoletur og avslutning skolestarterne	Marihøna og Tusenbeinet kommer med mer informasjon om dette til skolestarterforeldrene.



Samarbeid- det lages bru



Venner spiser sammen

